

Журавлиный клич

*Но возрожденья весть живая
Уж есть в пролётных журавлях...*

А. А. Фет



Вестник благотворительного фонда
социальных инициатив «Куркиёки»

№ 8
2009 г.



**Поздравление председателя правления
Благотворительного фонда социальных инициатив «Куркиёки»**

Дорогие ветераны!

Уважаемые друзья, партнёры и коллеги!

9 мая - это светлая память о людях, позволивших нам радоваться и жить. Это праздник Великой Победы. На 9 мая принято дарить подарки. Но всё же лучшим подарком для ветеранов будет наша память и забота о них, причем не только 9 мая, но каждый день. Мы слишком часто забываем о тех, кто нуждается в нашей помощи. Именно эти люди, как никто другой нуждаются в нашей особой заботе и внимании. В 2009 году Фонд открыл отдельную программу «Наша Победа» по подготовке к 65-летию Великой Победы.

Старики не привыкли жаловаться, но сегодня им трудно, как никогда. Но они, как и прежде, выходят в этот день на улицу, многие одевают военную форму, встречают этот день с радостью, и, как и прежде, переживают события тех далеких лет. От души желаем нашим ветеранам здоровья, счастья, света, мира и тепла.

С праздником! С Днем Победы!

председатель правления фонда
Владимир Владимирович Оксаниченко

Девчонки 1941 года.

В эти документальных материалах – письмах и воспоминаниях переплетены военные судьбы трёх молоденьких девчонок, оказавшихся в 1941 году в одной школе. Одна из них училась в пятом классе, другая – в восьмом, а третья, всего на несколько лет старше, уже была учителем.

Долгое эхо в войны.

Молоденькая учительница **Серафима Николаевна Михайлова** оказалась на войне в первые же её дни. Приграничный Куркиёкский район в числе первых принял на себя беспощадный удар. Через посёлок двигались воинские подразделения, шла эвакуация жителей, а молодежь призвали на оборонные работы. Киркой, ломом, лопатой долбили в скалах противотанковый ров. По вечерам после изнурительной физической работы Серафима и ещё одиннадцать девушек шли на занятия сандружинниц, учились оказывать первую медицинскую помощь. Всех зачислили в 156-й Медсанбат (медицинский санитарный батальон) 142-й Краснознаменной стрелковой дивизии. Через месяц Серафима надела военную форму. Правда, сначала не нашли подходящих сапог, и ей приходилось в туфельках прыгать по кочкам...

Учительница и ученица нашли друг друга спу-



Серафима Николаевна Михайлова с однополчанами (вторая слева, верхний ряд)

стя 58 лет, благодаря публикации в газете «ТВР-Панорама» в 1999 году. Вот строки из письма, которые переносят нас к самым первым дням войны.

«Уважаемая Лидия Алексеевна! Держу в руках Ваше письмо. Не скрою, оно меня необыкновенно взволновало. Подняло в душе бурю чувств и переживаний. Вновь вспоминаю те далёкие Куркиёки. Школа. Белые ночи. Цветёт сирень. А по посёлку движется, гроыхая тачками, тяжёлая артиллерия, молча идут запылённые, усталые колонны солдат...

Как отозваться на Ваше послание? Можно написать ответ, вложить в конверт и отправить по почте лично Вам. Но только ли Вас и меня касаются события

тех минувших дней? И будет ли это справедливо по отношению к тем, кто жил, работал, учился рядом с нами? Возможно, некоторые до сих пор ищут друг друга. Мы не имеем права забывать о тех, кто ушёл из жизни. А молодежь? Что она знает о разыгравшейся драме на куркиёкской земле?

Молодое поколение имеет право знать правду. Вот почему я обратилась в редакцию с просьбой опубликовать мой ответ Вам на страницах газеты.

Кто же мы такие? Обыкновенные романтики, увлечённые жизнью. Умели работать, любить, ненавидеть, восхищаться, страдать. А ещё были преданы Родине и несём эти чувства до сих пор.

Вернёмся в прошлое. В сороковом году замечательные люди собрались в посёлке Куркиёки. Из зоны затопления Рыбинского водохранилища приехали потомки знаменитого русского художника **В.В.Верецагина**. Оттуда же прибыла **Серафима Петровна Степина** – интеллигентная женщина, широко эрудированная. Она стала преподавать русский язык и литературу, работать заведующей учебной частью.

Я, тогда совсем молоденькая учительница, очень быстро с нею подружилась. И ещё с **Анатолием Потаповичем Суйкконеном** (его настоящее имя Тойво), о котором Вы вспоминаете. Оно и понятно. Мы друг с другом были близки по возрасту, а главное – по интересам. Тойво приехал из г. Энгельс с матерью. Директора школы **П.А.Жукова**, конечно, помню.

Школа тогда занимала два здания. Начальные классы размещались в доме у речки, старшие – на горушке. Во время войны это здание сгорело.

Как я работала пионервожатой – один Бог знает! Нагрузка была большая. Вела второй класс, в котором 42 ученика: рыженькие, чёрненькие, беленькие мальчики и девочки с очень разной подготовкой. Часто подменяла своих коллег, когда кто-то из них хворал или болели их дети.

В школе достаточно хорошо была поставлена воспитательная работа. Действовали различные кружки, проводились спортивные соревнования под эгидой «Будь готов к труду и обороне». Понять такое направление воспитания можно. В воздухе уже витала война.

Посёлок Куркиёки мне очень нравился. Все, кто сюда приехал (многие с нелёгкими судьбами, в том числе и я) не могли не восхититься красотой Приладожья. Это был действительно райский уголок. И каждый надеялся обрести здесь покой и отдохновение. Но вовсе не так обошлась с нами судьба...

Учебный год закончился на одном дыхании. На каникулах молодежь решила поставить в доме куль-

туры спектакль по пьесе А.Н. Островского «Гроза». Мне предложили роль Варьки, а я почему-то страдала по Катерине.

И гроза разразилась, но не на сцене, а в жизни, враз перевернув наши судьбы с ног на голову. Война ворвалась ужасающим ураганом, сметающим всё на своём пути. Мы первыми приняли удар на себя и держали его как могли. Прошло немало десятилетий. Но я уверена, что куркиёкская земля ещё хранит много неизвестного о военных действиях в первые дни войны.

156-й Медсанбат, где мне довелось служить, располагался в лесу, недалеко от посёлка. Шли ожесточённые бои. Раненые поступали и днем и ночью. Их хоронили, очевидно, на кладбище. Кто там похоронен? Сохранились ли могилы? Точно знаю, что фамилия каждого, поступившего в МСБ заносилась в журнал, делалась отметка: умер, эвакуирован в госпиталь. Наверняка эти записи хранятся в архивах Минобороны, но остаются невостребованными. А жаль. Отряды следопытов ещё много могут сделать по увековечению памяти погибших защитников Карелии в первые дни войны в Приладожье.

Ветераны 142-й краснознаменной стрелковой дивизии, куда входил 156-й МСБ, после войны часто встречались в г. Лахденпохья. Их свёл вместе неугомонный краевед Леонид Леопольдович Нейкен. Но годы берут своё... Многие ушли из жизни...

Серафима Николаевна Михайлова много лет работала журналистом, имеет звание «Заслуженный работник культуры КАССР». Сейчас она живет в Петрозаводске, активно работает в совете ветеранов Онежского тракторного завода и мечтает как-нибудь приехать в Куркиёки, встретиться со своими учениками. Среди них ученица пятого класса 1941 года Лида Бокунова.

Школа в прифронтовой полосе. 1941-1945 гг. Ленинградский фронт.

Мы тоже помним сорок первый
Забывать такого не дано:
Солдатским подвигом бессмертным
И наше детство спасено
О. Мишин.

22 июня – страшная дата в судьбах всего советского народа. Это боль, трагедия, голодное детство, длинные дороги эвакуации, непомерный тяжелый физический труд, погибшие отцы, братья, сестры, неродившиеся дети. Мы прошли этими дорогами в детстве. В военное время весь советский народ поднялся на защиту своей страны от фашизма. Сплоченность народа на фронте и в тылу, единство действий привело к Великой Победе в 1945 году.

В 1941 году я закончила пять классов Куркиёкской средней школы. Мы жили в поселке Ласанен. Тогда

он назывался Маяк по названию колхоза. Мой отец Алексей Александрович Ронжин был председателем колхоза. Последнее предвоенное воскресенье было особенно праздничным, так как закончилась посевная. Женщины с детьми собрались на посиделки, напечено было много пирогов.

Помню, меня учили вышивать блузку. Все мужчины колхоза ловили рыбу на берегу залива Найсмери. Вдруг, в середине дня прибежал гонец из Куркиёк, телефонов тогда не было, и объявил, что началась война. Буквально 23 июня всё мужское население было мобилизовано Куркиёкским районным военкоматом. Остались лишь старики и женщины с детьми. По дорогам потянулись на подводах беженцы из приграничных колхозов.

Мы были эвакуированы позднее, в августе, когда везде уже шли бои, горела Элисенваара. С большим опозданием, лишь 20 сентября приступили к учёбе в Сойволовской средней школе Вологодской области. В школу детей тогда не подвозили, не было в школе и питания. Чтобы не опоздать на учебу приходилось выходить из дома в 6 часов утра со скудной лепешкой из картофеля на весь день... А домой возвращались из школы в шесть часов вечера. Ежедневно туда и обратно по девять километров и в дождь, и в мороз и в снежные заносы! А одежда-то была ветхая! Однажды на уроке мне пришлось снять старые валенки под партой, так как сильно болели пальцы. Оказалось, что они были покрыты волдырями, обморозила, пока шла в школу. Если в сентябре от нас начали ходить в школу 40-50 человек, то к декабрю осталось лишь 13-15, не было питания, одежды, не все выдерживали. Иногда в порядке очередности классов ученикам выдавали по 100 граммов хлеба такого долгожданного, вкусного! Как жаль, что это было всего два раза в месяц. Как хотелось есть. С 6 утра до 6 вечера – всего одна картофельная лепешка. Учителя часто дальних ребят оставляли на ночлег, интерната тогда не было. На уроках у меня всегда стоял звон в голове от голода. Как мы учились в таких условиях, одному Богу известно! Успевали выучить устные уроки по дороге домой. Шли домой, вместе читали домашние задания, старались запомнить прочитанное. Один раз в месяц выдавали 2 листа желтой бумаги размером метр на метр на тетради. Эту обёрточную бумагу изготавливали на Андогской фабрике в пяти километрах от школы. А чаще писали в старых книгах между строк и поэтому большой радостью были тетради из желтой бумаги для мешков.



Какая была школа военной поры?.. Я остановлюсь на своей Сойволовской школе. У меня остались самые добрые воспоминания об учителях. Их труд был подвигом – в защите нас – безотцовщины. Они также страдали, недосыпали, недоедали, получили похоронки на мужей, родных и близких. В школе был очень сильный педагогический состав. Многие были эвакуированы из Ленинградских школ. В школе поддерживался боевой дух. В коридоре ежедневно обновлялся экран боевых действий на фронтах, сообщались имена героев, отличившихся в боях. На стенах вывешивали списки погибших земляков. В то время в каждом классе были экзамены. Может быть потому у нас не было троечников. Помню, в седьмом классе мы сдавали девять экзаменов, в том числе и Конституцию СССР. Отец писал с фронта в письмах-треугольниках: «Учись и помни, что каждая твоя пятёрка – удар по врагу. Мы на фронте не пропустим этого гада, защитим вас!». В

на военная подготовка в старших классах. Изучали материальную часть оружия, гранаты РГДД (ручная граната дистанционного действия), умели собирать и разбирать затворы. В школе был опытный участок, где проводились опыты по заданиям школьной программы. Моя память сохранила имена многих учителей: Новожилова А.К. (математика), Фомина Н.Н. (русский язык), Мартынов А.И. (география) – погиб потом на фронте, Регельман А.А. (немецкий язык) – муж ее погиб на фронте, Красильникова Д.А. (военрук).

Станция Суда была узловой и работала с огромной нагрузкой, часто нашу школу занимали под госпиталь. В эти дни занятия в школе отменялись. Раненых бойцов с фронта из школы отправляли в военные госпитали г. Череповец и г. Вологда. Школьники, проживавшие недалеко от школы, ухаживали за ранеными солдатами, оказывали посильную по-



войну были приняты правительственные постановления о замене оценок «посредственно», «хорошо», «отлично» на цифровые оценки. В 1944 году на линейке звучал Гимн СССР, мы его разучивали. Учителя очень много внимания уделяли военно-патриотическому воспитанию. Нам показывали фильмы и довоенные, и о Великой Отечественной войне.

Учителя были в строю, как на фронте, работали с большой отдачей. Может быть, это и повлияло на мой выбор профессии учителя. На уроках в военное время использовались наглядные пособия. Было много диапозитивов по программному материалу. На уроках физкультуры проводилась огромная работа по нормам БГТО (Будь готов к труду и обороне) и ГТО (Готов к труду и обороне). Учили владеть оружием, приемам обороны и самообороны. Тогда в школе была введе-

мощь, делились своим скудным пайком. Ежедневно нам, дальним школьникам, приходилось идти через станцию Суда, где мы были очевидцами отправки на фронт военной техники, солдат с восточной стороны России Урала и Сибири. А с фронта на восток переправлялись обгорелые вагоны, исковерканная военная техника, санитарные поезда с ранеными и детьми из зоны военных действий. Мы знали, что на Урале, в Челябинске ремонтировали технику на военных заводах. Когда прорвали блокаду Ленинграда, много вывозили жителей Ленинграда и детей. Многие из них не успевали доехать до конечной остановки, умирали в дороге. Мы наблюдали страшную картину, из вагонов выгружали умерших в пути. На перроне штабеля мертвецов иногда находились до трех дней, пока не подавали платформу для отправки в район Череповца.

Иногда мы выходили к поездам из Ленинграда, выносили блокадникам вареную картошку и рыбу. Часто можно было слышать звуки бомбежки. Взрослые говорили: «Опять разбомбили эшелон с техникой и военными в Кадуе». А Кадуёй от нас был всего в 20-30 километрах. Много было уничтожено эшелонов в районе Кадуя и Бабаево немецкими самолетами. Вспоминаю, что это было уже в 1944 году. Мы шли из школы. На станции Суда стоял эшелон с молодыми солдатами, набора 1944 года. Это были подростки лет по 17 лет. Они окружили нас, девчонок, на лицах была тревога, некоторые боялись фронта и это было выражено на их лицах. Мы обменялись адресами, обещали друг другу писать. Но не суждено нам было получить этих писем! Через день мы узнали, что этот эшелон был разбомблен на перегоне между Кадуем и Бабаево. В 1944 году из нашего девятого класса взяли на фронт Горшкова Александра, Шелепугина Вячеслава. Вся школа их провожала. Была глубокая осень – октябрь. И такая тревога охватила всех нас! Возник вопрос, если не окончится война, то кто же следующий пойдет на фронт?

Мы, школьники в годы войны работали по 12 часов на полях колхоза. Рано привыкли к незамысловатому крестьянскому труду, заменяли отцов и братьев, были помощниками наших милых дорогих нам матерей. Жали, косили, обмолачивали зерновые, веяли, пропалывали. Удивительно, что в военное время в колхозе были опытные участки сортовой пшеницы, которую мы оберегали от сурепки, злостного сорняка злаков. Работали мы часто сверхурочно, если надо было срочно сдать зерно государству, фронту. Девиз «Все для фронта, все для победы» мобилизовал нас, работников тыла. В школе в годы войны занятия прекращались 20 мая, а потом шли экзамены в каждом классе. Работали в колхозе без выходных, до 15 октября, это около четырех с половиной месяцев. Учиться старались ответственно, радовались любому успеху на фронте. Учителя военных лет были очень внимательны к ученикам, защищали нас, как могли и не считались со временем.

Можно отнести к подвигу учительских трудов то, что Регельман А.А., учитель немецкого языка переводила русские газетные статьи о Краснодарцах, Зое Комодемьянской, о подвигах летчика Н.Гастелло, о карельских девушках-героинях Н.Звездиной, А. Лисициной и М. Мелентьевой на немецкий язык. Мы гордились нашими героями. Учительница географии поручала писать рефераты по промышленным военным предприятиям Урала, ковавшим Победу. Все вместе мы собирали посылки на фронт, кисеты с табаком, теплые носки, варежки, носовые платки, и все, что нужно в быту солдату. В посылки вкладывали письма и фотографии. Иногда получали на класс из воинской части слова благодарности от воинов и их пожелания. Радовались ответу. Не все посылки доходили до фронта, часть из них терялась при бомбежках. Такое общение

накладывало на нас ответственность за судьбу солдат, за учебу. Мы обещали хорошо учиться, а они – гнать врага с нашей русской земли. Все мечтали о скорой Победе! Мы радовались таким письмам и верили в Победу, которую приближали вместе с фронтом.

Мы, дети военной поры, обращаемся в XXI веке к учителям и учащимся с пожеланиями, чтобы все свято берегли память о своем Отечестве! Берегите Мир! Не верьте тем, кто намеренно искажает события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Поколение, пережившее суровое время в нашей стране, сберегло Родину от порабощения фашистскими захватчиками, создали будущим поколениям условия для развития способностей, творчества, реализации талантов, большой любви. Верим в вас и надеемся, что вы будете достойной сменой ваших дедов, прадедов и отцов!

Лидия Алексеевна Бокунова.

Восьмиклассница 1941 года.

Тамара Ивановна Карпова много лет работала регистратором в Куркиёвской больнице, пользовалась большим уважением у односельчан. К сожалению, сейчас её уже нет в живых, но как живы и актуальны её слова, написанные в своё время к 50 –летию Куркиёвской школы.

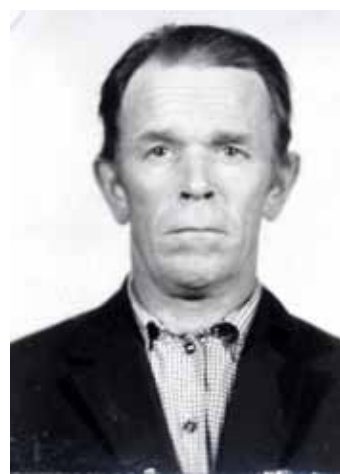
Дорогие выпускники, уважаемые гости, учителя, ученики!

50 лет назад давным-давно, а, кажется, совсем недавно, первый раз открылись двери Куркиёвской средней школы, и я пришла в восьмой класс. Класс, как и вся школа был многонациональный, ученики приехали из разных областей и республик нашей страны. В начале учебного года нас в классе было больше сорока человек, но после того, как правительством был издан указ о платном обучении, осталось только 15 человек. Не каждая семья могла заплатить 150 рублей. В то время это была значительная сумма. Ученики были разных возрастов, многие уже имели паспорт, были и семнадцатилетние. Вначале мы присматривались друг к другу, как бы изучая. Подружиться нам помогла наш классный руководитель *Серафима Петровна Степина*. Каким она была золотым человеком и замечательным педагогом, трудно говорить, не хватает слов! Мы, взрослые люди, учиться «как-нибудь» не могли, не имели права. Наш класс весь год держал Переходящее красное знамя школы. В учёбе помогали друг другу, вместе отдыхали, веселились, мечтали и думали о будущем. Но все мечты и планы разрушила война. Мы даже не обменялись адресами, думали, расстаёмся до осени, а оказалось для многих - навсегда. С некоторыми одноклассниками мне посчастливилось встретиться, судьба других неизвестна. Мы все уже давно пенсионеры, у нас свои заботы и свои судьбы, не всегда счастливые. Но я не сомневаюсь, школу все помнят. Я завидую выпускникам послевоенных лет, вы можете встречаться, не ожидая праздника или юбилея. Я обращаюсь к нынешним ученикам: «Не



теряйте связи между собой и школой, ведь школьные годы, несмотря на все трудности, самые счастливые, незаменимые и неповторимые. Жаль, что мы начинаем это понимать, когда они уже давно позади!». Сегодня я снова чувствую себя школьницей. Я желаю вам отметить 100-летие нашей школы и в этот день

О наших ветеранах одной боевой строкой.



Афонюшкин Сергей Васильевич, механик авиационного полка. Родился 11.11.1927 г. В 1942 г. служил в г. Сегеже, победу встретил в Беломорске. Награждён Орденом Отечественной войны II степени.

76 СВЕДЕНИЯ об успехах в занятиях и поведении ученика *8 кл.*
за 1940-1941 учебный год

НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ	Оценки (отметки) успеваемости по четвертям				Испытания	Годовая оценка (отметка)
	I	II	III	IV		
Русский язык	Устный					
	Письменный					
Родной язык	Устный					
	Письменный					
Литература	<i>хор</i>	<i>отл</i>	<i>хор</i>	<i>хор</i>	<i>хор/хор</i>	<i>хор</i>
Арифметика						
Алгебра	<i>хор</i>	<i>хор</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>
Геометрия	<i>хор</i>	<i>хор</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>	<i>хор</i>	<i>хор</i>
Тригонометрия						
Естествознание	<i>хор</i>	<i>хор</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>
История	<i>отл</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>		<i>отл</i>
Конституция СССР						
География	<i>отл</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>		<i>отл</i>
Физика	<i>хор</i>	<i>хор</i>	<i>хор</i>	<i>хор</i>	<i>хор</i>	<i>хор</i>
Химия	<i>хор</i>	<i>хор</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>		<i>отл</i>
Геология и минералогия						
Астрономия						
Иностранный язык (какой)						
<i>Немецкий</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>		<i>отл</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>
Рисование						
Пение						
Черчение	<i>хор</i>	<i>отл</i>	<i>хор</i>	<i>отл</i>		<i>отл</i>
Физическая культура						
Боевые занятия						
Поведение	<i>отл</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>		<i>отл</i>
Привлежение	<i>отл</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>	<i>отл</i>		<i>отл</i>
Число уроков						
Из них пропущено						
Количество опозданий на уроки						
Подпись классного руководителя	<i>Сивина</i>	<i>Сивина</i>	<i>Сивина</i>	<i>Сивина</i>	<i>Сивина</i>	<i>Сивина</i>
Подпись родителей	<i>Карина</i>	<i>Карина</i>	<i>Карина</i>	<i>Карина</i>	<i>Карина</i>	<i>Карина</i>
ИТОГИ ГОДА (переведен в следующую класс, оставлен на второй год, исключен, выгнущен и т.д.)	<i>Переведена в 9 класс</i>					

вспомнить тех, кто присутствовал на сегодняшней встрече. Спасибо вам за то, что доставили мне возможность вспомнить и пережить вместе с вами частичку школьной жизни. Спасибо!



Антонова Вера Константиновна, санитарка. Родилась 28 апреля 1924 г. Служила в госпитале г. Вязьма Смоленской области, в эвакуационном госпитале 4870. Награждена значком фронтовика.



Горбацкая Елена Матвеевна, санитарка.
Родилась 21.05.1914 г. Служила на военно-санитарном поезде № 112. Была представлена к медали «За отвагу».



Равилов Файзелгаян Равилович, сержант.
Родился 24.07.1923. Воевал на II Белорусском фронте. Награждён Орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги».



Лаптош Иван Петрович, сержант. Родился 14.03.1927 г. Воевал на I Белорусском фронте. Окончил войну в Восточной Пруссии командиром зенитного орудия. Награждён Орденом Отечественной войны II степени.

Столяров Валентин Антонович, рядовой. Родился 24.04.1927 г. Воевал на Карельском фронте, в Мурманском направлении. Награждён медалями «За отвагу», «За победу над Японией».



Минина Анна Александровна, санитарка партизанского отряда. Родилась 19.12.1918 г. Воевала в партизанском отряде «Буревестник» на севере Карелии. Награждена орденом «Отечественной войны», медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За Победу над Германией»



Суслов Леонид Павлович, рядовой. Родился 12.08.1923 г. Воевал на I Украинском фронте, был участником Курской битвы, Сталинградской битвы, был ранен, контужен. Войну закончил под Прагой. Награждён Орденом Славы II и III степени, медалью «За отвагу».

Хроника событий

В феврале в Куркиёкское отделение сестринского ухода Лахденпохской ЦРБ были переданы комплекты постельных принадлежностей: 20 матрасов и подушек.

В феврале—апреле сотрудники Фонда поздравили пожилых юбиляров посёлка Куркиёки и пациентов отделения сестринского ухода с днём рождения. В **День защитника Отечества** и в **Международный женский день**, пациентам отделения сестринского ухода были переданы гостинцы к столу.

В феврале семье Лаптош была оказана материальная помощь на оплату операции дочери Натальи Лаптош.

В апреле началось подведение итогов первого этапа конкурсов **«Клуб друзей великих озёр»** и **«Нерты великих озёр»** проекта **«Ладога-Байкал»**. В конкурсе приняли участие 29 команд из школ, детских садов и библиотек Лахденпохского района.

В апреле в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Карелии представлен официальный отчет о деятельности Благотворительного фонда социальных инициатив «Куркиёки» за 2008 год.

Журавли.

Расул Гамзатов (русский текст: Н. Гребнев)

*Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю эту полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.

*Они до сей поры с времен тех дальних
Летят и подают нам голоса.
Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем, глядя в небеса?

*Летит, летит по небу клин усталый -
Летит в тумане на исходе дня,
И в том строю есть промежутки малый -
Быть может, это место для меня!

*Настанет день, и с журавлиной стаей
Я поплыву в такой же сизой мгле,
Из-под небес по-птичьи окликаю
Всех вас, кого оставил на земле.



Информационный бюллетень
«Журавлиный клич»
благотворительного фонда социальных инициатив
«Куркиёки».
Учредитель: Благотворительный фонд социальных инициатив «Куркиёки».
Издание осуществлено за счет средств благотворительного фонда социальных инициатив «Куркиёки».
Выпуск подготовлен общественной редколлекцией.
Ответственный за выпуск - Петрова М.И.
Выпускающий редактор - Дмитриева Л.В.
Вёрстка - Петров И.В.
Адрес: 186734, Лахденпохский район, п. Куркиёки, ул. Заречная, д.11.

Благотворительный фонд социальных инициатив
«Куркиёки».
186734, Республика Карелия, Лахденпохский район,
п. Куркиёки, ул. Заречная, д.11
ИНН 1012008976, КПП 101201001, ОГРН
1081000000113,
ОКПО 85300583
Расчетный счет 40703810925090001261 в Карельском
ОСБ № 8628 г. Петрозаводск,
БИК 048602673,
кор.сч. 30101810600000000673;
Сортавальское ОСБ 6638/01182 г. Лахденпохья

Отпечатано в типографии ИП Мясникова Н.К., г.
Лахденпохья, ул. Ленина, д. 45.
Тираж 900 экз. Распространяется бесплатно.